**Цель:** закрепить знания детей о лете.

**Задачи:**

формировать представления детей о признаках лета, развивать умение отвечать на вопросы полным ответом, упражнять в отгадывании загадок, закреплять у детей правила поведения в природе.

**Предварительная работа:**беседы на тему» Лето», чтение стихов о лете, рассматривание иллюстраций, рисование летних пейзажей.

**Необходимое оборудование:** картинки с летними признаками и несколько лишних, мольберт, лист бумаги, фломастеры, картинки цветов, картинки насекомых, правила поведения в природе в картинках разрешающие и запрещающие,

**Ход НОД**:

1. Восп. : Ребята, послушайте стихотворение.

Все вокруг зазеленело,

Заалело, засинело!

Вот и лето!

Вот и лето!

С морем теплым,

С ярким светом.

Вместе с солнышком встаем,

Вместе с птичками поем,

С добрым утром,

С ясным днем,

Во как славно мы живем!

Восп. О каком времени года это стихотворение? Ребята, по каким признакам мы определяем, что наступило лето?

Дети: (солнце ярко светит, звонко поют птицы, летают бабочки, на улице очень тепло, много цветов)

**Дид. игра «Найди все признаки лета»**

Восп. : Ребята, давайте найдем среди разных картинок все летние признаки.

(грибы, купание в речке, на деревьях желтые листья, птицы улетают, бабочки, дождь, сосульки, шорты и панама) Дети выполняют задание.

Восп. :Вспомним с вами природные явления –гроза,туман,радуга,молния,дождь…

Восп. : А скажите, пожалуйста, как называются летние месяцы?

Ответы детей (июнь, июль, август).

Восп. : А чем отличаются друг от друга летние месяцы?

(**Июнь** – первый месяц лета, цветет много одуванчиков.

**Июль**- середина лета, самый жаркий месяц.

**Август**- последний месяц лета, начинают созревать ягоды, собираем первый урожай овощей и фруктов).

**2)** **Рисуем летний пейзаж.**

Восп. : Ребята, предлагаю вам нарисовать летний пейзаж. А что именно будет на этой картине, нам подскажут загадки. Какое слово отгадаете, то и надо нарисовать.

Он песчаный, ждёт нас летом.

Светят тёплые лучи, и на берегу прогретом

Дети лепят куличи (пляж).

Оно бескрайнее, синее,

И ветры его стерегут,

А корабли красивые,

По водной глади идут. (Море)

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет? (Солнце)

Летом много я тружусь

Над цветочками кружусь,

Наберу нектар - и пулей

Полечу в свой домик – улей (Пчела)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел (Бабочка)

Летний дождь прошел с утра

Выглянуло солнце, удивилась детвора,

Посмотрев на солнце

Семицветная дуга заслонила облака (радуга)

Восп. : какой замечательный пейзаж у вас получился! Так и захотелось на море, на пляж…

**3 )Физкультминутка. «Музыкальная разминка» (**под музыку дети выполняют движения)

**4 )** **«Подбери признаки».**

На лугу растут цветы. Давайте посмотрим на картинки и назовём их (одуванчик, незабудка, ромашка, василёк, мать- и –мачеха) Молодцы!

Предлагаю поиграть в игру «Подбери признак» (согласование прилагательных с существительными):

- одуванчик (какой?)-…,

- мать – и – мачеха (какая?)…,

- незабудки (какие?)…,

**5** ). **«Расскажи о насекомом».**

На нашем лугу не только растут цветы, но и прилетают насекомые. А каких насекомых знаете вы? (ответы детей)

На столах вы найдёте картинки с насекомыми (бабочка, оса, пчела, жук-олень, комар, муха)Что же интересного мы знаем об этих насекомых?(дети называют насекомое и рассказывают о нём)

**7) Подводим итоги занятия.**   
О каком времени года мы говорили?

Сколько длится лето?

Назовите летние месяцы?

Какое задание понравилось?

**Конспект итогового занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Вот и лето, вот и лето с морем тёплым, с ярким светом».**

Воспитатели: Лебедева И.В

Хализова З.В